

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 126»
И.В. Комарова
«27» февраля 2025 г.
Приказ № 38

П Л А Н Р А Б О Т Ы
службы психолого-педагогической помощи
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска
«Средняя общеобразовательная школа №126» (ЛАО)
на 2024 - 2025 год (с изменениями с 1 марта 2025 года)

Состав службы ППП:

руководитель Буевич Е. И., заместитель директора по ВР
педагог-психолог Жаворонкова Т.В., без кв. категории
социальный педагог Папырина О. Е., без кв. категории
тьютор Девяткина А. С., без кв. категории
ответственный за профориентацию Эккардт Ю. Ю., без кв. категории

I. Цель и задачи службы психолого-педагогической помощи.

Цель: оказание целостной комплексной психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности детям целевых групп, обучающихся в соответствии с ФОП и ФАОП

Задачи:

- Психологическая помощь в реализации основной образовательной программы в условиях реализации ФОП и ФАОП, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогической помощи на разных уровнях основного общего образования;
- мониторинг и анализ уровня психофизиологического развития учащихся: диагностика ценностно-мотивационных установок обучающихся и их гражданской идентичности, выявление факторов риска для развития способностей, личности, ценностей обучающихся и психологического здоровья педагогов; выявление отклонений в психологическом развитии и эмоциональном состоянии участников образовательного процесса, определение причин их возникновения и путей и средств преодоления;
- проведение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с особыми образовательными потребностями (ООП); детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС); детей, находящихся в социально опасном положении (СОП), обучающихся группы риска, детей ветеранов боевых действий и участников специальной военной операции (СВО). Оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата и приобретении психологических знаний, умений и навыков, необходимых для про-

фессионального саморазвития и личностного благополучия; анализ эффективности образовательной и воспитательной среды школы, профессиональной деятельности педагогов и специалистов образовательного учреждения.

II. План работы.

1. Организационно-методическая и аналитическая деятельность специалистов службы ППП

| Виды деятельности | Цель / Содержание работы | Контингент | Дата/Сроки | Ответственные | Форма отчетности |
|---|--|---|--|---|---|
| Планирование и анализ эффективности деятельности службы (составление и утверждение планов, графиков, циклограмм, мониторинги, отчеты, аналитические справки) | | | | | |
| аналитическая: сбор данных, обсуждение, систематизация | Составление плана, анализа работы, циклограммы, графика работы. Подготовка характеристик и заключений на обучающихся для ПМПк и по запросу | | август | Педагог-психолог, социальный педагог, тьютор, ответственный за профорientацию | План, график, циклограмма, заключение |
| аналитическая: сбор данных, обсуждение, систематизация | составление и корректировка банка данных детей по социальному статусу | классные руководители, специалисты СППП | сентябрь – октябрь 2024 г. | социальный педагог, классные руководители | социальный паспорт школы и классов, банк данных |
| аналитическая, организационная: информационный сбор, сотрудничество | согласование совместной работы с ОП № 4 УМВД России по г. Омску, БУ КЦСОН «Родник»; организация взаимодействия с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в части организации адресной психологической помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической помощи | специалисты системы профилактики | август – сентябрь 2024 г., в течение года, по запросу | социальный педагог | планы работы |
| | Разработка методических рекомендаций по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, инвалидностью (различных нозологий) | Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью | В течение года | Педагог-психолог | |
| | Разработка и реализация комплекса | Дети и | В течение года | Члены СППП, педагог- | |

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------|-------------------------------------|---|------------------------|
| | дополнительных мероприятий по обеспечению организации психологической помощи членам семей участников (ветеранов) СВО. | родственники участников СВО | | психолог | |
| Участие в организации своевременного (оперативного) информирования о случаях детского неблагополучия, в том числе сопряженного с неблагоприятными условиями проживания (воспитания) в семье (исполнение статьи 9 Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»)» | Информирование, составление информации, оповещение | Обучающиеся ОО | По запросу, в течение учебного года | Завуч по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | информация |
| Деятельность психолого-педагогического консилиума (по графику заседаний) | | | | | |
| Заседание ППк 1 | Утверждение состава ППк, графика заседаний ППк, составление и утверждение ИОМ, экспертиза АООП ОО | | август | Председатель ППк, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора | Протокол ППк |
| Заседание ППк 2 | Анализ результатов психолого-педагогической диагностики детей с ОВЗ, согласование программ индивидуального коррекционного сопровождения детей ОВЗ | Обучающиеся с ОВЗ | сентябрь | Председатель ППк, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора | Протокол заседания ППк |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------|---|---|--------------------------|
| Заседание ППк 3 | Обсуждение результатов диагностики обучающихся 1,5,10 классов, результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы, составление и утверждение ИОМ | Обучающиеся 1,5, 10 классов | октябрь | Председатель ППк, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора, классные руководители | Протокол заседания ППк |
| Заседание ППк 4 | Обсуждение диагностики психоэмоционального состояния и форм эмоционального реагирования обучающихся 5-11 классов; согласование коррекционно-профилактических программ с подростками с выявленным риском вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты по методике ЕМ СПТ. | Обучающиеся с 7-11 класс | ноябрь | Председатель ППк, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора, классные руководители | Протокол заседания ППк |
| Заседание ППк 5 | Анализ эффективности результатов сопровождения, оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с учащимися, состоящих на различных видах учета, анализ работы ППк | | май | Председатель ППк, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора | Протокол заседания ППк |
| Разработка индивидуально-ориентированных и групповых программ (ИПС, ИППР, МПР, АООП, АОП) | | | | | |
| диагностическая, аналитическая | индивидуальная работа с обучающимися целевых групп для разработки и составления программ: - ОВЗ и инвалиды - испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации - Дети ветеранов боевых действий, дети участников (ветеранов) специальной военной операции | обучающиеся различных категорий | по запросу, по планам работы с обучающимися | администрация учреждения, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, советник директора по патриотическому воспитанию, педагоги-предметники | планы, карты диагностики |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | -Обучающиеся, проявляющие выдающиеся способности, и одаренные | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. (ст. 79 ФЗ № 273)

| Виды деятельности | Цель / Содержание работы | Контингент | Дата/Сроки | Ответственные | Форма отчетности |
|--|---|---------------------------------------|---|---|--|
| Диагностическое направление | | | | | |
| Диагностика | Диагностика детей с ОВЗ и/или инвалидностью. Определение уровня актуального развития, трудностей в обучении и социализации, выявление резервных возможностей ребенка. Оценка эффективности прохождения АОП учащимися с ОВЗ. | Дети с ОВЗ и/или инвалидностью | В течение года в соответствии с планом проведения ППк | Педагог-психолог | Протокол диагностического исследования |
| Коррекционно-развивающее направление | | | | | |
| коррекционно-развивающая: занятия, различной направленности и форм. | Коррекционно-развивающие занятия, направленные на оказание помощи детям с ОВЗ и/или инвалидностью в рамках ФАОП, согласно нозологии и результатам диагностики. | обучающиеся с ОВЗ и/или инвалидностью | Октябрь-апрель | Педагог-психолог | Журналы индивидуальной работы |
| Организация и участие в социально-педагогической коррекции обучающихся | Коррекция поведения/ Индивидуальная, групповая работа | обучающиеся целевых групп | По заключению ПМПК, по запросу | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Запись в рабочих журналах, отчёты |
| Консультативное направление | | | | | |
| консультации, встречи, беседы | Консультации по вопросам организации работы, динамики развития и полученных результатов работы с детьми ОВЗ. | Родители, педагоги | Сентябрь-май | Социальный педагог, педагог-психолог | Записи в журналах |

3. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности (ст. 77 ФЗ №273).

| Виды деятельности | Цель / Содержание работы | Контингент | Дата/Сроки | Ответственные | Форма отчетности |
|-------------------|--------------------------|------------|------------|---------------|------------------|
|-------------------|--------------------------|------------|------------|---------------|------------------|

| Диагностическое направление | | | | | |
|----------------------------------|--|----------------|----------------|---|--|
| Диагностика | Диагностика детей с одаренностью. Изучение направленности детской одаренности | Одаренные дети | В течение года | Педагог-психолог | Журнал индивидуальной работы |
| Развивающее направление | | | | | |
| Коррекционно-развивающие занятия | Коррекционно-развивающие занятия, направленные на оказание ранней помощи детям с одаренностью. | Одаренные дети | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители | Журнал коррекционно-развивающей работы |

4. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся группы риска - по результатам СПТ; испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; детей, проявляющих различные формы отклоняющегося поведения.

| Виды деятельности | Цель / Содержание работы | Контингент | Дата/Сроки | Ответственные | Форма отчетности |
|---|---|--------------------------|-------------------|---|-------------------------------------|
| Диагностическое направление | | | | | |
| диагностическая, аналитическая: проведение и анализ диагностики | Проведение единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ) для оценки вероятности вовлечения в аддиктивное поведение | обучающиеся 7-11 классов | Сентябрь, октябрь | Руководитель службы ППП ОУ, классные руководители, педагог-психолог | Аналитическая справка |
| диагностическая, аналитическая: проведение и анализ диагностики | Проведение диагностики психоэмоционального состояния и форм эмоционального реагирования обучающихся образовательных организаций | обучающиеся 5-11 классов | Октябрь-ноябрь | Руководитель службы ППП ОУ, классные руководители, педагог-психолог | Психолого-педагогические заключения |
| диагностическая, аналитическая: проведение и анализ диагностики | Диагностика детей группы риска. Выявить и изучить неблагоприятные факторы социальной среды и рисков образовательной среды для помощи в решении проблем. | Дети группы риска | Февраль, май | Педагог-психолог; социальный педагог | Журнал диагностической работы |
| Коррекционно-профилактическое направление | | | | | |
| коррекционно- | коррекционно- | обучающиеся с | по планам | педагог-психолог, | записи в рабочих |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--------------------------------------|
| профилактическая: занятия, события, тренинги и пр. | профилактическая работа с подростками с выявленным риском вовлечения в аддиктивное (зависимое) поведение | выявленным риском вовлечения в аддиктивное поведение | специалистов СППП | социальный педагог | журналах |
| коррекционно-профилактическая: занятия, события, тренинги и пр. | Формирование у подростков жизнестойкости, позитивного отношения к себе и миру | Обучающиеся группы риска | по планам специалистов СППП | педагог-психолог | записи в рабочих журналах |
| коррекционно-профилактическая: занятия, события, тренинги и пр. | Семинары для родителей и детей «Экзамен без стресса». Профилактика предэкзаменационного стресса. Памятки для родителей. | Родители уч-ся 9 и 11 классов | Март | педагог-психолог | записи в рабочих журналах |
| коррекционно-профилактическая: занятия, события, тренинги и пр | Профилактика зависимости от гаджетов «Как вернуть ребенка в реальный мир?» и «Правила безопасного поведения в интернете» | Родители уч-ся 1-11 классов | По плану воспитательной работы 2 раза в год Рассылка через электронный журнал, мессенджер | педагог-психолог, классные руководители | Журнал профилактической деятельности |
| коррекционно-профилактическая: занятия, события, тренинги и пр | Классные часы «Что такое травля и как ей противостоять?» | Учащиеся 3-их – 10-ых классов | По плану воспитательной работы | педагог-психолог, классные руководители | Журнал профилактической деятельности |
| Работа по групповым профилактическим программам по направлениям: | - профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - профилактика употребления наркотических средств или психотропных веществ, табачных изделий, алкогольной и спиртосодержащей продукции (формирование здорового об- | Обучающиеся целевых групп, обучающиеся ОО | В течение всего учебного года, по запросу, по результатам ЕМ СПТ, АРМ БОС | Социальный педагог | Записи в рабочих журналах |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| | <p>раза жизни)</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика экстремизма и асоциальных явлений среди несовершеннолетних, в том числе в сети Интернет - профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних - предотвращение фактов жестокого обращения с детьми <p>Классные часы, интерактивные занятия, круглые столы</p> | | | | |
| <p>Организация и участие в социально-педагогической коррекции обучающихся целевых групп</p> | <ul style="list-style-type: none"> - восстановление положительных качеств несовершеннолетних через социально-значимую деятельность; - формирование стремления компенсировать свои «недостатки» успехом в увлекательной его деятельности; - исправление «отрицательных качеств» несовершеннолетнего (коррекция поведения) <p>Классные часы, интерактивные занятия, круглые столы</p> | <p>Обучающиеся целевых групп</p> | <p>По запросу классных руководителей, педагогов, в течение учебного года, по результатам ЕМ СПТ, АРМ БОС</p> | <p>Социальный педагог</p> | <p>Запись в рабочих журналах</p> |
| Просветительское направление | | | | | |
| <p>информационная: составление информации, рекомендаций</p> | <p>информация, на стенде в учебном учреждении по вопросам развития, обучения и воспитания обучающихся</p> | <p>родители (законные представители)</p> | <p>по запросу, 1 раз в квартал</p> | <p>социальный педагог, педагог-психолог</p> | <p>Оформление стенда, записи в рабочих журналах</p> |
| <p>информационная: выступление, обсуждение</p> | <p>выступления на методических объединениях, педагогических советах, освещение рекомендаций по вопросам</p> | <p>педагогический коллектив, работающий с обучающимися</p> | <p>По плану методической службы, МО, по запросу</p> | <p>Социальный педагог, педагог-психолог</p> | <p>аналитические справки</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--------------------------------------|--|
| | развития, обучения и воспитания обучающихся «группы риска» | | | | |
| информационная: выступление, обсуждение | выступления на методических объединениях, педагогических советах, родительских собраниях, освещение рекомендаций по вопросам развития, обучения и воспитания обучающихся | педагогический коллектив, родители | По плану методической службы, МО, по запросу | Педагог-психолог, социальный педагог | аналитические справки |
| Консультативное направление | | | | | |
| консультационная: консультации, встречи, беседы | Консультации для детей и родителей – оказание психологической поддержки в ситуации расставания с родителем (законным представителем, родственником), участвующим в СВО | Дети и родственники участников СВО | Сентябрь-май | Педагог-психолог | записи в рабочих журналах |
| консультационная: консультации, встречи, беседы | проведение консультаций по проблемам обучающихся в областях обучения, развития и воспитания | родители (законные представители), педагогический коллектив | по запросу, обращению родителей (законных представителей) | Педагог-психолог, социальный педагог | записи в рабочих журналах |
| Организация занятости в каникулярное время | | | | | |
| Участие в трудоустройстве несовершеннолетних, взаимодействие со службами, отделами по трудоустройству, обучающимися, законными представителями | участие в трудоустройстве в летний период обучающихся целевых групп, различных категорий | обучающиеся целевых групп, различных категорий | по мере комплектования рабочих мест | Завуч по ВР, социальный педагог | списки учащихся, оформление документации |

5. Поддержка обучающихся 9-х и 11-х классов (профориентационная работа, помощь в выборе профессии и социальной адаптации, психологическая подготовка к экзаменам). (ст. 42 п.2; ст. 66 п.3 ФЗ № 273)

| Виды деятельности | Цель / Содержание работы | Контингент | Дата/Сроки | Ответственные | Форма отчетности |
|---|--|--------------------------------------|---------------------|---|--|
| Диагностическое направление | | | | | |
| Профессиональная диагностика (опросники, тесты) | Содействие самопознанию учащихся, учету индивидуальных и личностных особенностей, интересов, склонностей | учащиеся 9, 11 классов | на протяжении года | Профориентатор – Эккардт Ю.Ю., Педагог-психолог | Аналитическая справка |
| Просветительское направление | | | | | |
| | Создание банка методических материалов по профориентации, а также родительские собрания «Как помочь ребенку выбрать профессию» | | по графику собраний | Профориентатор – Эккардт Ю.Ю. | Аналитическая справка |
| информационная: круглый стол, лекции, раздача памяток | Психологическая подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ | Обучающиеся 9, 11 классов | март | Педагог-психолог | Журнал просветительской работы |
| Консультативное направление | | | | | |
| Групповые и индивидуальные консультации | Актуализация процесса личностного и профессионального самоопределения | учащиеся 9, 11 классов и их родители | на протяжении года | Профориентатор – Эккардт Ю.Ю., педагог-психолог, социальный педагог | Аналитическая справка, записи в рабочих журналах |

5. Психолого-педагогическая реабилитация и социально-педагогическая реабилитация

| Виды деятельности | Цель / Содержание работы | Контингент | Дата/Сроки | Ответственные | Форма отчетности |
|--|--|--------------------------------|----------------|------------------|------------------------------|
| Диагностика, коррекционно-развивающая работа | Диагностика и коррекционно-развивающие занятия, направленные на оказание помощи детям с ОВЗ и/или инвалидностью в рамках ФАОП, согласно нозологии и результатам диагностики. | Дети с ОВЗ и/или инвалидностью | Октябрь-апрель | Педагог-психолог | Журнал индивидуальной работы |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| Коррекционно-развивающая работа | Коррекционно-развивающие занятия по оказанию помощи в социализации, адаптации и преодолению трудностей, детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС); детям из семей, находящихся в социально опасном положении (СОП). Развитие коммуникативных навыков, коррекция деструктивных эмоциональных состояний | дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети из малоимущих семей; безнадзорные дети; беспризорные дети, дети, склонные к бродяжничеству. | Октябрь-апрель | Педагог-психолог | Журнал групповой и индивидуальной работы |
| Диагностика, наблюдение | Мониторинг психологического состояния детей ветеранов боевых действий/ участников СВО. | Дети ветеранов и/или участников СВО | на протяжении года | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | Карта наблюдения. Протокол диагностического исследования |
| Коррекционно-развивающая работа | Коррекционно-развивающая работа с детьми ветеранов боевых действий и детьми участников (ветеранов) специальной военной операции. | Дети ветеранов и/или участников СВО | на протяжении года | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | Журнал индивидуальной работы |
| Педагогическая поддержка обучающихся целевых групп | - участие в организации и проведение тематических классных часов: <ul style="list-style-type: none"> по предотвращению межличностных конфликтов; по формированию позитивного отношения между обучающимися по формированию и развитию навыков выхода из трудной жизненной ситуации | Обучающиеся целевых групп | В течение всего учебного года, по запросу | Социальный педагог | Записи в рабочих журналах |
| Оперативная помощь обучающимся | | Обучающиеся целевых | По запросу (обращения) | Педагог-психолог, социальный педагог, службы социально- | Запись в рабочих |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--------------------------|--|---------------------------|----------|
| в решении индивидуальных проблем | | групп, обучающиеся школы | м классных руководителей, законных представителей, обучающихся ОО) | психологической поддержки | журналах |
|----------------------------------|--|--------------------------|--|---------------------------|----------|

6. Межведомственное и межуровневое взаимодействие

| | | | | | |
|--|---|--|----------------|---|--|
| Взаимодействие со структурами и организациями системы профилактики, медицинской и психологической помощи | Отделение по делам несовершеннолетних, отдел полиции № 4 Управления МВД России по городу Омску ЛАО. | | В течение года | Социальный педагог, заместитель директора | |
| Взаимодействие со структурами и организациями системы профилактики, медицинской и психологической помощи | Бюджетное учреждение «Городской центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» города Омска | | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора | |
| Взаимодействие со структурами и организациями системы профилактики, медицинской и психологической помощи | Городская (территориальная) психолого-медико-педагогическая комиссия города Омска. | | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--------------------------------------|
| <p>Взаимодействие со структурами и организациями системы профилактики, медицинской и психологической помощи</p> | <p>- организация тематических профилактических мероприятий с обучающимися в ОО, - информирование учреждений и организаций системы профилактики о выявленных проблемах в обеспечении обучения, развития, защиты прав несовершеннолетних, - участие в целевых оперативных профилактических Акциях: «Ученик», «Помоги пойти учиться», «Подросток-Забота», «Подросток - Здоровье», «Опека», «Семья», «Подросток – Улица», «Неформал», - Обмен информацией об обучающихся, состоящих на профилактическом учёте и контроле и из семей СОП</p> <p>(ОПДН ОП№4 УМВД России по г. Омску, Бюджетное учреждение «Городской центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» города Омска, Городская (территориальная) психолого-медико-педагогическая комиссия города Омска и пр.)</p> | <p>Обучающиеся ОО, обучающиеся целевых групп, законные представители и</p> | <p>В течение всего учебного года, по запросу</p> | <p>Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог</p> | <p>Запись в журналах, информация</p> |
| <p>Ежеквартальный отчет по состоящим на профилактическом учете в образовательном учреждении отдельных категорий обучающихся (в</p> | | <p>обучающиеся, состоящие на профилактическом учёте</p> | <p>По запросу, 1 раз в квартал</p> | <p>Социальный педагог</p> | <p>отчёт</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| течение 7 дней, следующих за отчетным периодом, направляется в департамент образования Администрации города Омска) | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Руководитель службы ППП

Е. И. Бувич

ИППР – индивидуальная программа профилактической работы (для состоящих напрофилактическом учёте)

МПР – межведомственная профилактическая программа (для состоящих в ОПДН, семьи в СОП)

ИПС – индивидуальная программа сопровождения (в рамках ст. 42 ФЗ №273, а также по результатам СПТ)

АООП – адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ (классы)

АОП – адаптированная образовательная программа (инклюзия)