



УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска

«Средняя общеобразовательная школа
№ 126»

И.В. Комарова

« 17 » марта 2021 г.

**ПАСПОРТ ШКОЛЬНОГО ПРОЕКТА
«Школа молодого педагога»**

I. Общая информация		
1	Наименование школьного проекта	«Школа молодого педагога»
2	Руководитель проекта	Панихина Ольга Евгеньевна, учитель, руководитель МО
3	Кураторы проекта	Бондаренко Лариса Владимировна, учитель начальных классов Кахира Марина Владимировна, учитель начальных классов Чулкова Галина Никандровна, учитель истории и обществознания
4	Участники школьного проекта	Эккардт Юлия Юрьевна, учитель истории и ОРКСЭ, тьютор
5	Нормативно – правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none">- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»- Федеральный проект «Новые возможности для каждого»; «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»; «Учитель будущего».- Письмо Минпросвещения России от 23 января 2020 г. МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;- Распоряжение губернатора Омской области от 9 ноября 2020г. № 119-р «О внедрении Целевой модели наставничества»- Положение о наставничестве в ОО- План работы по реализации проекта «Школа молодого педагога»
II. Описание школьного проекта		
6	Цель реализации	Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессио-

УТВЕРЖДАЮ
 Директор БОУ г. Омска
 «Средняя общеобразовательная школа
 № 126»
 _____ И.В. Комарова
 « ____ » _____ 2021 г.

**ПАСПОРТ ШКОЛЬНОГО ПРОЕКТА
 «Школа молодого педагога»**

I. Общая информация		
1	Наименование школьного проекта	«Школа молодого педагога»
2	Руководитель проекта	Панихина Ольга Евгеньевна, учитель, руководитель МО
3	Кураторы проекта	Бондаренко Лариса Владимировна, учитель начальных классов Кахира Марина Владимировна, учитель начальных классов Чулкова Галина Никандровна, учитель истории и обществознания
4	Участники школьного проекта	Эккардт Юлия Юрьевна, учитель истории и ОРКСЭ, тьютор
5	Нормативно – правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.» - Федеральный проект «Новые возможности для каждого»; «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»; «Учитель будущего». - Письмо Минпросвещения России от 23 января 2020 г. МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»; - Распоряжение губернатора Омской области от 9 ноября 2020г. № 119-р «О внедрении Целевой модели наставничества» - Положение о наставничестве в ОО - План работы по реализации проекта «Школа молодого педагога»
II. Описание школьного проекта		
6	Цель реализации	Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и

	школьного проекта	профессиональной самореализации, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых и вновь прибывших специалистов, проживающих на территории РФ	
7	Задачи школьного проекта	<p>1) Адаптировать молодых и вновь прибывших специалистов для вхождения в полноценный рабочий режим школы через освоение норм, требований и традиций школы и с целью закрепления их в образовательной организации.</p> <p>2) Выявить склонности, потребности, возможности и трудности в работе наставляемых педагогов через беседы и наблюдения.</p> <p>3) Спланировать систему мероприятий для передачи навыков, знаний, формирования ценностей у педагогов с целью повышения личностного и профессионального уровня наставляемых, а также качества обучения младших школьников.</p> <p>4) Ежегодно отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого наставляемого педагога на основании рефлексивного анализа ИППР и качества обучения школьников через сформированный отчет Дневника.ру.</p>	
8	Индикаторы школьного проекта	Количество педагогов, подавших запрос на работу в наставляемых парах в качестве наставляемого	1
		Количество наставников из числа педагогов	1
		Количество педагогических работников, вовлеченных в проект	4
		Количество обучающихся, вовлеченных в проект	30
9	Перечень ожидаемых результатов	<ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, - усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов. - повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния; - рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве педагога в данном коллективе / образовательной организации; - качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных наставляемых классах; - сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами. 	

10	Сроки реализации школьного проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом	Январь 2021 года	Июнь 2022 года
		1 этап. Подготовительный. Определение условий, для реализации проекта. Создание проектной группы, разработка проекта, поиск партнеров, составление плана работы	Январь 2021 года	Март 2021 года
		2 этап. Основной. Создание условий и практическая реализация проекта. Проведение мероприятий по плану, представление заявок для участия в конкурсах, викторинах, олимпиадах, соревнованиях, промежуточное подведение итогов, совместная работа с партнерами.	апрель 2021 года	май 2022 года
		3 этап. Рефлексивно - оценочный. Анализ результатов реализации проекта. Подведение итогов основного этапа, составление аналитических документов по реализации проекта. Подведение итогов проекта.	Июнь 2022 года	Июнь 2022 года
11	Основные риски реализации школьного проекта	<p>Загруженность педагогов, психологическая неготовность, низкая мотивация молодых специалистов к педагогической деятельности для реализации проекта.</p> <p>Неготовность большинства педагогов работать в новых условиях.</p> <p>Низкая материально-техническая база для организации проведения.</p> <p>Неадекватная оценка обучающимися своих учебных возможностей.</p>		

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
школьного проекта «Школа молодого педагога»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Категория участников	Исполнители
1 этап. Подготовительный. Определение условий, для реализации проекта.				
1	Изучение и систематизация документов и материалов по проблеме наставничества	Январь 2021 г	Администрация ОУ	Директор
2	Заседание педагогического совета с рассмотрением вопроса о разработке проекта наставничества «Школа молодого педагога»	Февраль 2021 года	Педагоги ОУ	Зам.директора
3	Создание проектной группы, разработка проекта	Март 2021 года	Администрация, классные руководители	Зам.директора
4	Поиск партнеров, составление плана работы	Март 2021 года	Проектная группа	Руководитель проекта
2 этап. Основной. Создание условий и практическая реализация проекта				
5	Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы	Апрель 2021	Учителя Ученики	Кураторы проектной группы
6	Обучение наставников	Апрель Май	Педагоги	Руководитель проекта
7	Организация комплекса встреч наставников с наставляемым	Июнь Июль Август Сентябрь	Педагоги Обучающиеся	Наставники
8	Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих	Август Сентябрь В течении учебного года	Педагоги	Наставники

	программ, поурочное планирование);			
9	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником.	В течении учебного года	Педагоги Обучающиеся	Наставники Наставляемый
10	Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе	Сентябрь 2021 года	Педагоги	Руководитель проекта
11	Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	Октябрь 2021 года	Педагоги Обучающиеся	Наставники
12	Практикум по темам "Разработка поурочных планов"	Октябрь 2021 года	Педагоги	Руководитель проекта Наставники Наставляемый
13	Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	Октябрь - ноябрь 2021 года	Педагоги Обучающиеся	Наставники Руководитель проекта
14	Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.	Декабрь 2021 года	Педагоги	Наставники
15	Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся	Декабрь 2021 года	Педагоги	Руководитель проекта Наставляемый

16	Занятие: Современный урок и его организация	Январь 2022 года	Педагоги	Руководитель проекта Наставники
17	Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	Февраль 2022 года	Педагоги Обучающиеся	Руководитель проекта Наставники
18	Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности	Февраль 2022 года	Педагоги Обучающиеся	Наставники
19	Тренинг: учусь строить отношения; педагогических ситуаций, Анализ педагогических ситуаций, Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.	Март 2022 года	Педагоги	Руководитель проекта
20	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене	Март – апрель 2022 года	Педагоги Обучающиеся 5-11 классов	Наставники
21	Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда	Апрель 2022 года	Педагоги Обучающиеся	Наставники
22	Занятие: Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам.	Апрель 2022 года	Педагоги Обучающиеся	Руководитель проекта Наставники
23	Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы	В течение учебного года	Педагоги Обучающиеся 1-11 класса	Руководитель проекта
24	Практикум: "Современные	Май 2022	Педагоги	Наставники

	информационные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"	года	Обучающиеся	
25	Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее)	Май 2022 года	Обучающиеся Педагоги	Руководитель проекта Наставники
26	Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования)	В течение учебного года	Педагоги	Руководитель ШМО Администрация ОУ
27	Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями	Май 2022 года	Педагоги	Наставники
3 этап. Рефлексивно - оценочный. Анализ результатов реализации проекта				
28	Заседание проектной группы «Предварительные итоги реализации проекта»	Июнь 2022 г	Проектная группа	Руководитель проекта
29	Отчёты по итогам наставнической программы	Июнь 2022 года		Проектная группа Администрация