

Утверждаю:

Директор БОУ г.Омска «Средняя  
общеобразовательная школа № 126»

\_\_\_\_\_ И.В.Комарова

Приказ № 216

от 07.11.2023 года

**Программа**  
**профилактики учебной неуспешности обучающихся**  
**БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 126»**  
**на 2023 – 2025 гг.**

## Паспорт программы

### профилактики учебной неуспешности обучающихся

<p>Цель и задачи Программы</p>	<p><b>Цель:</b> снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023/2025 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями, средствами формального, неформального, информального образования;</li> <li>2. обеспечить 100% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся;</li> <li>3. выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>4. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;</li> <li>5. обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;</li> <li>6. обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами внеурочной деятельности (в поддержку учебных предметов) в соответствии с их потребностями;</li> <li>7. обеспечить психолого-педагогическое педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);</li> <li>8. организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся;</li> <li>9. обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.</li> </ol>		
<b>Целевые показатели</b>			
Индикатор	Текущее значение	Планируемые значения (с накопительным эффектом)	
		2024	2025
<p><b>По направлению:</b> «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями» (задача 1-2)</p>			
Доля педагогических работников, прошедших адресное обучение по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями	25%	65%	100%

Доля педагогических работников включенных в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся	30%	70%	100%
Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся (в т. ч. практик ЕМД)	50%	75%	100%
Доля педагогических работников, использующих информационную образовательную среду и электронные (цифровые) ресурсы (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, Онлайн- платформа «Цифровой образовательный контент») в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении	30%	75%	100%
Доля педагогических работников, внедряющих эффективные инструменты формирующего оценивания	50%	75%	100%
<b>По направлению: «Индивидуализация образовательного процесса» (задачи 3-6)</b>			
Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости.	20%	75%	100%
Снижение доли обучающихся, в отношении которых имеется расхождение средневзвешенного балла по результатам внешних оценочных процедур и средневзвешенного балла по результатам текущего и промежуточного оценивания	на 10% ежегодно		
Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), посещающих внеурочную деятельность с целью ликвидации отставания по учебной программе	30%	100%	100%
Количество протоколов заседаний органов общественного управления ( <i>педсовет, совет по качеству, совет по профилактике, ШМО и др.</i> ), в которых обсуждались вопросы реализации Технологических карт педагогической программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	1	5	не менее 7
Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности принимают участие в конкурсах, олимпиадах	25%	75%	100%
<b>Направление «Работа с родителями» (задача 7-8)</b>			
Доля родительской общественности, вовлеченной в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся от общего числа родителей (законных представителей)	30%	75%	100%
Доля родительской общественности, удовлетворенной организацией работы в школе профилактики рисков учебной неуспешности обучающихся.	50%	75%	85%
<b>Направление: «Создание благоприятного климата в ОО (в т. ч. с обязательным привлечением специалистов ППС» (задача 9)</b>			
Доля учителей от общего количества педагогов школы, эффективно применяющих мультимедийное и интерактивное оборудование, современные информационные ресурсы в образовательной деятельности	50 %	75%	100%

Наличие положительных отзывов об улучшении материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса со стороны обучающихся, родителей, учредителя	имеется	имеется	имеется
Наличие локальных нормативных актов по организации психологопедагогического сопровождения участников образовательных отношений ( <i>Положения о совете по профилактике, о школьном ППК, служба школьной медиации (служба примирения); договоров/соглашений о сетевом взаимодействии с учреждениями, оказывающими психологическую помощь</i> )	имеется	имеется	имеется
Наличие психолого-педагогической службы в ОО	имеется	имеется	имеется
Оснащение IT-оборудованием в соответствии с требованиями Стандартов.	не соответствует	частично соответствует	соответствует
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<p>С целью анализа реализации программы профилактики учебной неуспешности, достижения ее целевых показателей, принятых управленческих решений методами сбора и обработки информации, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование данных федеральной и региональной информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся; федеральной информационной системы оценки качества образования (ВПР, национальные и международные исследования качества образования);</li> <li>- сбор информации путем заполнения электронных форм участника мониторинга в личных кабинетах на портале «Региональный мониторинг» на сайте БОУ ДПО «ИРООО» в части мониторинга оценки качества образования;</li> <li>- анализ результатов текущего оценивания образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения по всем учебным предметам (в т. ч. результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявления затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса;</li> <li>- проведение анкетирования, тестирования, собеседований/ наблюдений с целью диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>- проведение опросов /собеседований/ анкетирования /наблюдений обучающихся, родителей, педагогов, в т. ч. контекстный анализ информации по результатам интервьюирования/собеседования с педагогами;</li> <li>- посещение уроков / курсов ВУД / занятий в целях выявления объективности оценивания обучающихся; оценки внедрения в образовательный процесс технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся;</li> <li>- рассмотрение результатов реализации программы (в том числе в форме статистики) на совещании при директоре (не менее двух раз в год), на педагогических советах согласно планам их проведения с фиксированием в протоколах и форме мониторинга реализации программы</li> </ul>		
<b>Сроки реализации программы</b>	Текущий учебный год с последующей пролонгацией программы		
<b>Меры/мероприятия по достижению целей и задач</b>	<p><b>Мероприятия по направлению «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности с учениками, испытывающими затруднения в обучении, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО и БОУ ДПО</li> </ul>		

	<p>«ИРООО» (в т.ч. ЕМД);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение учителями-предметниками вебинаров, семинаров, стажировочных площадок предметных ассоциаций, курсов повышения квалификации по предметам;</li> <li>- организация и проведение методических семинаров по теме «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»;</li> <li>- прохождение курсов повышения квалификации учителями-предметниками.</li> </ul> <p><b>Мероприятия по направлению «Индивидуализация образовательного процесса»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностики с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>- разработка и внедрение ИОМ для слабоуспевающих и неуспевающих учащихся;</li> <li>- проведение занятий внеурочной деятельности учителей-предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности;</li> <li>- проведение индивидуальных и групповых консультаций социально-психолого-педагогической службы с учащимися, имеющими риски учебной неуспешности.</li> </ul> <p><b>Мероприятия по направлению «Работа с родителями»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение родительского собрания «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»;</li> <li>- проведение индивидуальных и групповых консультаций с учителями-предметниками;</li> <li>- проведение индивидуальных и групповых консультаций социально-психолого-педагогической службы с родителями;</li> <li>- организация и проведение совместных социокультурных событий для родителей и детей.</li> </ul> <p><b>Мероприятия по направлению «Создания благоприятного климата»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение компьютерной техники (в рамках ЦОС) для организации современной и доступной цифровой образовательной среды;</li> <li>- активное вовлечение педагогов к использованию современного учебного оборудования, для повышения качества обучения.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечено 100% достижение целевых показателей программы;</li> <li>2. Снижается доля обучающихся, испытывающих затруднения в обучении (обеспечено ежегодное снижение не менее чем на 5%);</li> <li>3. Обеспечена 100% объективность проведения процедур оценки качества образования в ОО, в т. ч. результатов текущего и промежуточного оценивания образовательных достижений обучающихся;</li> <li>4. Снижение доли обучающихся, в отношении которых отсутствует расхождение результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, оценочных процедур федерального и регионального уровня и оценки за учебный период;</li> <li>5. 100% педагогических работников охвачены системой повышения профессиональной квалификации в рамках формального, информального, неформального образования;</li> <li>6. Обеспечено целевое распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности через организацию системы методических мероприятий, практики педагогов школы по преодолению рисков учебной неуспешности представляются на муниципальном/региональном уровнях;</li> <li>7. Обеспечено 100% включенность педагогов в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся;</li> </ol>

	<p>8. Не менее 90% педагогов русского языка, математики, физики, химии, биологии, истории и обществознания применяют методические рекомендации ФИПИ; не менее 50% педагогов применяют ресурсы цифровых платформ «Сферум» «Моя школа», РЭШ в образовательной деятельности; 100% педагогов применяют практики ЕМД для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО;</p> <p>9. Разработаны ИОМ для 100% слабоуспевающих обучающихся на уровне ОО, не менее пяти адресных программ для обучающихся, испытывающих затруднения в обучении на уровне НОО;</p> <p>10. Разработаны и утверждены программы ВУД в поддержку учебных предметов и обеспечено 100% вовлечение обучающихся, испытывающих трудности в обучении в освоение данных курсов ВУД;</p> <p>11. Организованы мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся; увеличилась доля родителей, вовлеченных в мероприятия, направленные на профилактику учебной неуспешности обучающихся;</p> <p>12. Наблюдается положительная динамика увеличения количества современного оборудования в школе, 100% педагогов применяют компьютерное, мультимедийное оборудование и актуальные информационные / методические / цифровые ресурсы, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО; выстроена логистика по школе.</p>
<b>Исполнители</b>	<p>Рабочая группа, в состав которой входят: директор, заместители директора, руководители школьных методических объединений, представители предметных ассоциаций (и другие участники, которых необходимо указать в соответствии с планом реализации программы).</p>

