

Публичный доклад
директора БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 126»
Комаровой Ирины Валерьевны

Уважаемые участники образовательного процесса: коллеги, родители (законные представители), обучающиеся, друзья и образовательные партнеры школы! Представляем Вашему вниманию Публичный доклад директора БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 126» Комаровой Ирины Валерьевны по итогам 2022/2023 учебного года.

Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности нашей образовательной организации. Он подготовлен на основе анализа работы школы за 2022/2023 учебный год, содержит информацию об основных, приоритетных направлениях развития школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества реализации образовательных программ, а также характеризует имеющиеся затруднения и перспективы развития учреждения.

Публичный отчет образовательной организации - важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности ее работы, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития. Этот документ представляет собой объективный взгляд на текущее состояние деятельности нашего образовательного учреждения и позволяет определить задачи на ближайшую перспективу. В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования. Мы стремились, чтобы информация была понятной и доступной, и рассчитываем, что доклад будет полезен родителям, дети которых уже учатся в нашей школе, и тем, кто в настоящее время выбирает образовательное учреждение для своего ребенка.

Основная цель публичного доклада - повышение уровня информационной открытости БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 126» для всех участников образовательных отношений, а также представителей органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации, общественных организаций. Основные задачи публичного доклада:

- обеспечение информационной основы для диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений;
- обеспечение прозрачности функционирования учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг об основных направлениях развития

учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Содержание публичного доклада отражает реальное состояние развития школы в 2022/2023 учебном году и позволяет сформулировать приоритетные направления и стратегические задачи развития на 2023/2024 учебный год. Мы полагаем, что представленные в докладе сведения являются убедительным доказательством того, что в нашей школе созданы благоприятные условия для обучения, развития и воспитания детей.

Публичный доклад включает в себя следующие разделы:

I. Общая характеристика образовательной организации

1.1. Характеристика образовательной среды. Социальное окружение школы

1.2. Структура управления школой

1.3. Контингент обучающихся

II. Образовательная деятельность

2.1. Особенности организации образовательного процесса, содержание образования

2.2. Система дополнительного образования

2.3. Система воспитания, социализации и безопасности в школе

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

3.2. Организация питания

3.3. Медицинское обслуживание.

3.4. Обеспечение безопасности

3.5. Кадровый потенциал

3.6. Система психолого-педагогического сопровождения

I. Общая характеристика образовательной организации

1.1. Характеристика образовательной среды. Социальное окружение школы

Наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 126»
Руководитель	Ирина Валерьевна Комарова
Адрес организации	644910, г. Омск, ул. Красноярова, д. 1/1
Телефон, факс	8(3812)95-31-00
Адрес электронной почты	school126@bou.omskportal.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1969 год
Лицензия	от 18.01.2012 № 67-п, серия А № 0001310
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.03.2017 № 25-п, серия 55А01 № 0001342

БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 126» находится в двухэтажном здании, расположенном по адресу: ул. Красноярова, д. 1/1, в Ленинском административном округе в 15 км от города Омска. Учреждение расположено в поселке «Черемуховское» и является единственным культурным центром микроучастка. Из образовательных учреждений имеется БОУ ДОУ «Детский сад № 252». Школа активно реализует идеи социального партнерства, организует взаимодействие с различными структурами системы профилактики, а также иными заинтересованными ведомствами: СПИД-ЦЕНТР, общественная организация «Родительское собрание», ИДПС ПДПС, БУЗОО «НД», отряд волонтеров «Доверие», ПДН, инспектора по ПДД, ОД ОП № 4, БУ КЦСОН «Родник», поликлиника № 6, КТОС «Черемушки».

1.2. Структура управления школой

В образовательном учреждении осуществляется государственно- общественная система управления. Создан и функционирует Совет школы, попечительский совет, родительские комитеты классов, методическая служба, совет старшеклассников. Сохранены и находятся в фазе развития педагогический совет, школьные методические объединения педагогов, творческие группы. Ведётся активное взаимодействие с общественными

структурами: КТОС «Черемушки» посёлка Черемуховское, депутатами городского совета и Законодательного собрания, советом ветеранов, выпускниками школы. Администрацией учреждения систематически проводилась работа по формированию системы информационного обеспечения педагогического процесса, уровень которого можно определить как удовлетворительный. Разрабатывается и внедряется система ВСОКО для контроля уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся, обучение среднего уровня реализуется по индивидуальным учебным планам.

Разработаны общешкольный и текущие планы, упор при планировании делается на их реальность и достижимость. Участие членов педагогического коллектива в планировании работы осуществляется через методические объединения, педагогический совет.

Деятельность Совета образовательного учреждения, педагогического совета, совещаний при директоре, органов самоуправления осуществляется согласно планам работы на год. При необходимости проводится их корректировка. Ведется работа над рациональной организацией учебно-воспитательного процесса с использованием циклограмм.

В течение ряда лет отработана система внутришкольного детского самоуправления в форме Совета старшеклассников. Основная цель самоуправления БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 126» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения учеников в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт возможность обучающимся попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, решения проблем, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки. Содержание работы органов ученического самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе.

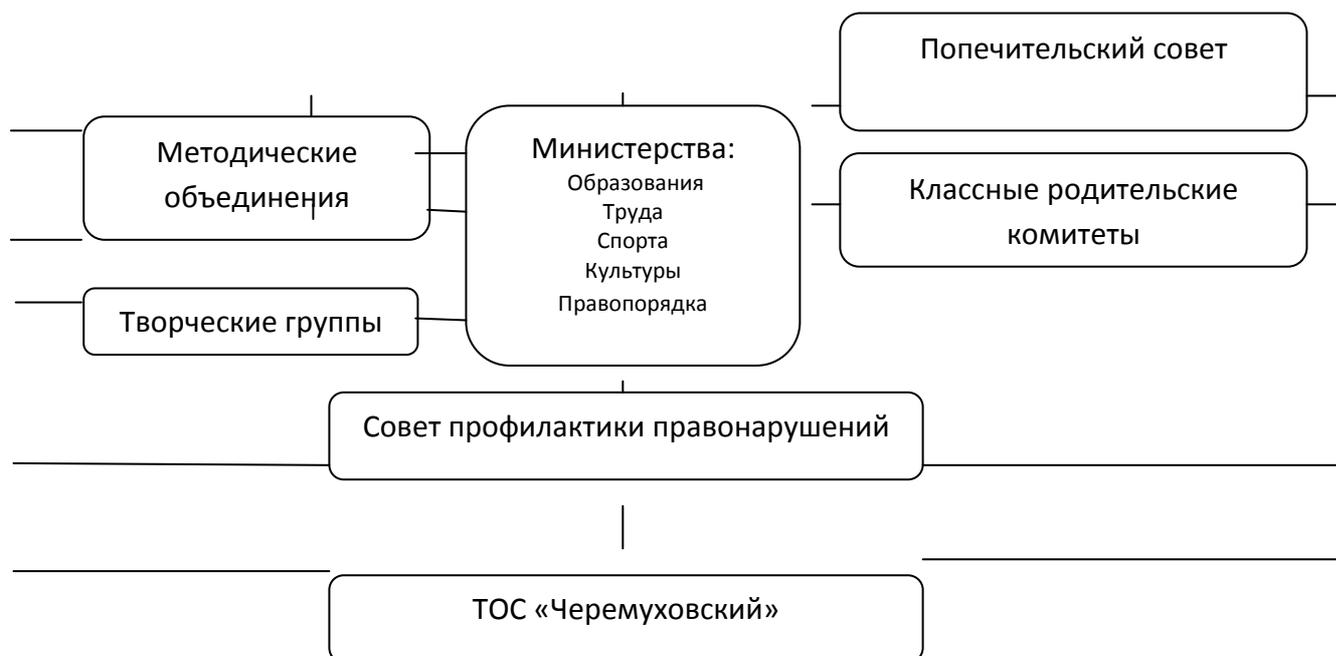
Таким образом, школьное ученическое самоуправление состоит из семи блоков, называемых штабами. Соотношение штабов и ведущих видов деятельности представлено в таблице ниже:

Министерство	Ведущий вид деятельности	Содержание деятельности
Образование	Познавательная деятельность	предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции,

		консультации (взаимопомощь в учёбе)
Труда	Трудовая деятельность	забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства
Спорта	Спортивно оздоровительная деятельность	организация работы спортивных секций, спартакиада, соревнования, дни здоровья
Культуры	Художественно – эстетическая деятельность	тематические концерты, фестивали, акции, праздники, конкурсы, выставки, встречи
Правопорядка	Шефская деятельность	помощь младшим, контроль за посещаемостью, соблюдение Устава школы и Правил для учащихся.

Схема органов коллегиального управления с участием общественности в структуре управления





Вся деятельность планировалась самими учащимися, в ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне. 19 мая 2023 года в нашей школе прошли выборы в президенты школы. Совет старшеклассников создали избирательную комиссию, которая контролировала кандидатов и проводила выборы.

1.3. Контингент обучающихся

На протяжении нескольких лет отмечено стабильное количества контингента обучающихся. Анализ социального паспорта школы показывает, что из 140 учащихся все обучались по общеобразовательным программам, 1 ребенок-инвалид, он же обучается на дому с применением дистанционных технологий.

В школе 10 классов-комплектов, 11 классов.

II. Образовательная деятельность

2.1. Особенности организации образовательного процесса, содержание образования

В 2022-2023 учебном году деятельность учреждения была направлена на реализацию Основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, плана учебно-воспитательной работы, учебного плана. Перед коллективом была поставлена цель - создание максимально эффективных условий для получения каждым ребенком доступного качественного образования, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, обеспечения готовности выпускников к дальнейшему продолжению образования, осознанности профессионального выбора, всестороннего развития нравственных основ личности.

В решении учебно-воспитательных задач 2022-2023 учебного года направления деятельности определили следующие **задачи**:

1. Оказание методической помощи по внедрению обновленных ФГОС НОО и ООО 100% педагогам;
2. Повысить успеваемость прохождения ГИА обучающимися учреждения до 85%;
3. Повышение качества образовательной среды педагогических работников для формирования профессионально-личностной готовности к реализации ФГОС, проведение процедуры аттестации

Для реализации поставленных задач коллектив руководствовался Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года, Уставом школы, соответствующими локальными актами и положениями. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учёбу, а также ознакомление учителей с новыми технологиями и инновациями для перспективного развития процессов обучения и воспитания. Для этого в начале учебного года всеми учителями и администрацией школы была спланирована и согласована как учебная, так и внеурочная деятельность, анализ которой позволит выявить динамику результативности педагогического процесса, выявить проблемы и поставить задачи на новый учебный год.

Основными документами, непосредственно регламентирующими учебно-воспитательную работу в ОУ являются учебный план и учебные программы, разработанные на основе федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль содержания предполагает периодическое отслеживание текущих, промежуточных и конечных результатов образовательной деятельности.

Качество обучения в 2022-2023 учебном году составило 57%, что позволяет сделать вывод о повышении результативности учебно-воспитательного процесса в учреждении. Возросло количество обучающихся с высоким качеством знаний: 18 «отличников», 50 – на «4» и «5».

В текущем учебном году все обучающиеся средней общеобразовательной школы получили аттестаты. 65% учащихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании в основные сроки, 23% в дополнительные (осенние) сроки.

Уровень обученности доказывают результаты окружных и городских олимпиад, в которых наши учащиеся принимали активное участие. В текущем учебном году по итогам школьного тура по учебным предметам обучающихся прошли на муниципальный этап: 11 - по географии, 3 - по обществознанию, 2 - по астрономии. На региональный этап: 1- по географии.

2.2. Система дополнительного образования

Система дополнительного образования БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 126» создана в целях формирования единого образовательного пространства образовательной организации, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Современные реалии потребовали обновления содержания дополнительного образования и вариативности дополнительных общеразвивающих программ, их большую практико-ориентированность для того, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями.

Дополнительное образование представлено различными кружками и секциями, в которых занимаются почти все учащиеся школы. Многочисленные конкурсы творчества, в которых приняли участие наши воспитанники, позволяют детям адаптироваться в современном социуме, придают уверенность в своих силах: ученики стали победителями Международных, Всероссийских и региональных творческих конкурсов и викторин.

Традиционным стало проведение тематических классных часов. Воспитание патриотизма и любви к своей Родине является одной из целей воспитательной работы. В связи с этим в школе традиционно проводится Смотр строя и военно-патриотической песни. В этом учебном году были проведены классные мероприятия, посвященные 78-ой годовщине Великой Победы. В течение года в дни Воинской Славы была организована Вахта Памяти у Знамени Победы и Флага бессмертного полка. На страницах Дневник.ру созданы онлайн-проекты, посвященные Дням Воинской Славы и Памятным датам РФ.

В этом учебном году на базе учреждения открылось первичное отделение РДДМ «Движение первых». Это движение оказывает большую роль в воспитательной работе. Это позволило нашим ребятам участвовать в конкурсах и проектах различного уровня. Максютенко Ярослав ученик 6 класса и Самсонов Арсений ученик 10 класса, приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

Работа по созданию первичного отделения РДДМ «Движение первых» началось с 11 января 2023 года. В течение этого периода работала Школа актива. Активисты – Самсонов Арсений, Веретильник Егор, Сажин Артём, Марченко Алиса, Гец Арина, Каукина Нелли,

Зубрилова Карина. Ребята разрабатывали проекты, сценарии мероприятий, организовывали мастер-классы, школьные мероприятия. Активисты сами могут организовать и провести любое мероприятие без помощи старших наставников. Так же после проведения мероприятия составляется фотоотчёт и оформляется в ВК группе «Средняя общеобразовательная школа № 126».

Были организованы и проведены:

- создан школьный медиа-центр;
- Кибер - турнир;
- Киновечер;
- Клубы по интересам «Бисероплетение», «Гитарный клуб», «Танцевальный клуб»;
- День без школьной формы;
- акция «Молодец! Возьми с полки чупа-чупс»;
- мини-проект «Брейк» для учащихся начальной школы;
- сборы «Активишки» для учащихся начальной школы;
- выборы Президента школы;
- соревнования школьной кибер-спортивной лиги;
- танцевальные батлы;
- спортивные соревнования «Забег»;
- мастер-класс «Экологическая проблема отходов и их вторая жизнь»;
- участие в сборе пластика и макулатуры;
- военизированная игра «Школа выживания в школе».

В деятельности ДОО «Движение первых» в 2022-2023 учебном году проделана большая работа по реализации поставленной цели и выполнении задач. Поставленные цель и задачи реализованы.

Таким образом, 2022-2023 . учебный год, стал годом активного участия ребят детского объединения в различных конкурсах и событиях. Также наши активисты активно сотрудничают с Омским волонтерский отрядом ЗСЖД, Всероссийской общественной организацией «Общее дело».

Большое внимание уделяется индивидуальному подходу к каждому ученику, помогаем в реализации инициатив учащихся. Активисты нашей школы реализовали три крупных проекта с привлечением спонсоров и социальных партнёров: «Танцевальные батлы», «ЗаБег», «Школа выживания в школе». В этом году на базе школы был создан Медиацентр. Ученики, занятые в медиацентре, заняли первое место в патриотическом конкурсе «Через века, через года-помните!» в номинации «ЧелоВечное Кино» с фильмом

«Скорбящая мать». Медиациентр принимал участие во всероссийском конкурсе «МедиаПритяжение» в номинации «Лучший школьный медиациентр». Учащиеся вошли в состав регионального медиациентра «РОСМЕДИЯ»

2.3. Система воспитания, социализации и безопасности в школе

Опора на традиции школы позволяет осуществлять патриотическое и эстетическое воспитание, формировать гражданскую позицию обучающихся. В учреждении создан и действует школьный историко-краеведческий музей «История п. Черёмуховское», который имеет большое значение в воспитательной работе школы. Обучающиеся школы принимают активное участие в проектах Российского движения детей и молодежи, «Большая перемена», «Билет в будущее». В школе созданы отряды ЮИДД «Зебра», ЮП «Огонек», отряд друзей полиции «Свисток», первичная организация «Движение первых». Процесс воспитания в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 126» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Важную роль в организации патриотического воспитания, эстетического развития, познавательной мотивации выполняет школьный музей. В 2022-2023 учебном году для учащихся школы были проведены музейные уроки-выставки по различным темам из серии «История одного экспоната»: «Кукла», в рамках которого учащиеся основной школы провели мастер-класс по изготовлению кукол для младших школьников; «Керасиновая лампа» - интерактивная экскурсия; «Самовар» - где ребята узнали, где родина самовара, как он попал в нашу страну, какие бывают самовары, экскурсия закончилась чаепитием и исполнением песни "Самовар"; «Глиняная посуда»; «Старинные часы»; «День славянской письменности и культуры», «Деревянная ложка».

Школьная библиотека является одним из центров творческого развития учащихся, развитием познавательного потенциала детей. Так в течение года педагогом-библиотекарем были проведены экскурсии по библиотеке для начальной школы, мероприятия посвященные дню школьника (наставничество), посвящение первоклассников в читатели, библиотечные уроки, литературные дни, мероприятие в честь 110-летия С.В.Михалкова, театрализованные конкурсы чтецов (основная школа для начальной).

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

- один компьютерный класс.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». В рамках проекта проведен высокоскоростной интернет, Wi-Fi.

На втором этаже здания имеется фойе, оформленное под зал Боевой славы. Открыт и функционирует «Центр детских инициатив». На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Вид помещения	Количество	Оснащение
Учебные кабинеты	13	Регулируемая ростовая мебель ростовая мебель в соответствии с СанПиН
Кабинет социального педагога и педагога-психолога	1	Компьютер - 1
Спортивный зал	1	216 м ²
Спортивная площадка	1	162 м ²
Медицинский кабинет	1	Кабинет врача, процедурный кабинет
Библиотека	1	Книгохранилище, читальный зал, абонемент Компьютер -1, принтер -1
Столовая	1	Обеденный зал на 80 посадочных мест, горячий цех, мясной цех, овощной цех, моечная (оснащено технологическим оборудованием в соответствии с СанПиН)
Кабинет заместителя директора	1	Компьютер -2, принтер -1
Кабинет директора	1	Компьютер -2, принтер -2
Учительская	1	
Музей «История поселка Черемуховское»	1	Свидетельство № 12845 от 04.09.2009 года Министерства образования и науки РФ Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения

Информация об учебных кабинетах

В школе имеется 13 учебных кабинетов, 2 лаборатории, 1 спортивный зал, библиотека с читальным залом, пришкольный участок, музей.

предмет	Количество кабинетов	№ кабинета
Начальные классы	4	1, 2, 3, 4
Русский язык и литература	1	9
Физика, технология	1	7
Химия, биология, ОБЖ	1	13
Иностранный язык	1	11
Математика	1	12
Информатика	1	6
История, обществознание	1	8
География, музыка	1	10

Информация о технических средствах обучения

название	количество	кабинет
интерактивная доска	5	Кабинеты информатики, химии, географии, начальных классов (кабинеты 1, 3)
мультимедийный проектор	6	Кабинеты информатики, математики, химии, географии, начальных классов (кабинеты 1, 3)
фотоаппарат	2	Заместитель директора, начальные классы
компьютеры	18	Каб. директора, заместителей директора, бухгалтерия, библиотека, кабинет социального педагога, информатики, истории, немецкого языка, географии
ноутбуки	20	Кабинет информатики, начальных классов, химии, физики
музыкальный центр, магнитофон	3	Кабинет музыки, иностранного языка
проигрыватель	3	Кабинет музыки, истории, начальных классов

телевизор	1	Русского языка и литературы
принтеры	8	Кабинет информатики, директора, заместителей директора, бухгалтерии, библиотеке, физике

3.2. Организация питания

Здоровое питание – один из важных факторов, определяющих здоровье человека.

В БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 126» имеется пищеблок оборудованный в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов. В обеденном зале за каждым классом закреплены определенные столы на 80 человек. Питаются обучающиеся на двух больших переменах. Получают горячие завтраки.

С начала учебного года был введен порядок подачи заявлений о предоставлении питания за счет средств бюджета Омской области. В рамках системы межведомственного взаимодействия проведен комплекс мероприятий и консультаций с родителями по формированию списка обучающихся-льготников.

В целях повышения качества питания в комплексе разработана и утверждена программа производственного контроля, целью которой является обеспечение безопасности и безвредности для учащихся влияния объектов производственного контроля путем должного выполнения санитарных правил, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, организации и осуществления контроля за их соблюдением. Организована и работает общественная (родительская) и бракеражная комиссии по контролю за организацией и качеством питания, позволяющие обеспечить качественное и бесперебойное питание учащихся. Бракеражная комиссия создана из числа сотрудников образовательной организации с привлечением членов Совета школы и родителей (законных представителей) обучающихся (общественная (родительская) комиссия).

Организация питания осуществляется ИП «Костин» на основании заключенного гражданско-правового договора на оказание услуг по организации питания.

3.3. Медицинское обслуживание.

Одной из задач, стоящих перед современной образовательной организацией, является создание необходимых условий по обеспечению, сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. В здании школы функционируют лицензированный медицинский кабинет, который соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и приказу

Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Медицинский кабинет, состоит из двух смежных помещений - приемная и процедурная. В кабинете имеется необходимая мебель, ширма, кушетка, два аптекарских шкафа, канцелярские стеллажи для документов, холодильник для лекарств, процедурный столик, раковина с подводкой холодной воды,

ведра с педальной крышкой. Кабинет оснащен таблицей для определения остроты зрения, тонометром, медикаментами, носилками, шприцами, весы, ростомер и другими необходимыми медицинскими инструментами.

Медицинскими работниками отслеживаются и выполняются мероприятия по обязательной вакцинации обучающихся и воспитанников в соответствии с национальным и региональным календарями прививок, а также ведется разъяснительная работа с обучающимися и их родителями о мерах профилактики распространения вирусных заболеваний.

Медицинское обслуживание детей осуществляет БУЗОО «Детской городской поликлиникой № 6». По итогам диспансеризации даются индивидуальные рекомендации обучающимся и их родителям.

3.4. Обеспечение безопасности

Комплексная безопасность школы – это состояние защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Обеспечение безопасности достигается реализацией следующих основных мероприятий:

1. Предупреждение и ликвидация ЧС: изданы организационные приказы, проведено обучение сотрудников, составлен и согласован годовой план действий по предупреждению и ликвидации ЧС и план основных мероприятий, назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, организованы учебные тренировки по эвакуации обучающихся и работников в случае возникновения пожара и других ЧС, проводятся обязательные периодические мероприятия по пожарной безопасности.

2. Антитеррористическая защищенность: в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, создан паспорт безопасности объекта (территорий)» и согласован с органами МЧС, МВД, ФСБ. В учреждении заключен договор об охране объекта вневедомственной охраной посредством передачи тревожных сообщений по каналу CSM на 2024 год с Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Омской области», при входе в учебное заведение установлена металлорамка.

3.5. Кадровый потенциал

Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта, научным изысканиям в различных образовательных областях.

Целенаправленная и систематическая кадровая политика администрации позволила полностью укомплектовать штат сотрудников школы. Педагоги постоянно повышают свой методический уровень, делятся опытом с коллегами городских школ, участвуя в семинарах, смотрах-конкурсах, межрегиональных научно-практических конференциях, виртуальных методических объединениях педагогов г. Омска и Омской области, вебинарах. Педагогам учреждения вручены почетные грамоты, благодарности и свидетельства за популяризацию и внедрение творческих и прогрессивных педагогических идей, обмен педагогическим опытом, публикацию авторских разработок, получены сертификаты.

На 31.05.2023 г. работали 28 чел.

Административно-управленческий персонал – 4 чел.:

- директор – 1 чел.;
- заместитель директора – 2 чел.;
- главный бухгалтер – 1 чел.;

Педагогические работники, непосредственно осуществляющие образовательный процесс – 15 учителей.

Прочий педагогический персонал – 9 чел.:

- тьютор – 1 чел.,
- педагог-психолог – 1 чел.,
- социальный педагог – 1 чел.,
- педагог-библиотекарь – 1 человек;
- прочий персонал – 5 чел.

3.6. Система психолого-педагогического сопровождения

В соответствии с требованиями ФГОС к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ в образовательном учреждении созданы и реализуются следующие три группы условий:

1. Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса;
2. Психолого-педагогическое сопровождения участников образовательного процесса;
3. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Преемственность содержания и форм организации образовательного процесса включает в себя: учебное сотрудничество, совместную деятельность, разновозрастное сотрудничество, дискуссию, тренинги, групповую игру, освоение культуры аргументации, рефлексию,

педагогическое общение, а также информационно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса.

В школе преемственность также обеспечивается через сотрудничество учителей начального и среднего звена в рамках ежегодных психолого-педагогических консилиумов в начале учебного года и по окончании первой четверти обучения в пятом классе. Корректировка содержания образовательных программ начального и среднего образования происходит ежегодно на заседаниях научно-методического совета.

Вариативность направлений и форм, а также диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса обеспечивается в рамках модели психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса происходит в процессе реализации основных направлений психолого-педагогического сопровождения:

- 1) сохранение и укрепление психологического здоровья;
- 2) формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- 3) обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- 4) формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- 5) выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями;
- 6) выявление и поддержка одарённых детей.

Основными направлениями деятельности психолого-педагогической службы в образовательном учреждении являются:

1. Психопрофилактика
2. Психолого-педагогическая диагностика
3. Психологическое консультирование
4. Развивающая и коррекционно-развивающая работа
5. Психологическое просвещение

Диверсификация уровней реализуется в системе учебной, воспитательной и внеурочной деятельности, а также через систему программ адресной поддержки учащихся и целевой психологической поддержки классов. В БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 126» представлены следующие уровни психолого-педагогического сопровождения:

1. Индивидуальный
2. Групповой

Психологическое консультирование междисциплинарных программ:

- Развития УУД в соответствии с целевыми ориентирами возраста;
- Внутриорганизационное сотрудничество с педагогами, реализующими подпрограммы проектной, исследовательской деятельности;

Психологическое сопровождение воспитательной работы:

- Организацию психологического сопровождения работы классных руководителей с детьми группы риска;
- Совместная реализация плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- Проведение классных часов и родительских собраний;
- Внутришкольный психолого-педагогический консилиум;
- Внутришкольная служба медиации;
- Внутришкольная служба здоровья;
- Внутришкольный совет профилактики правонарушений;
- Социально-посредническая работа в ситуациях разрешения конфликтов в школьных системах отношений: учитель-учитель, учитель-ученик, учитель-родители;
- Оценка системных эффектов качества образовательного процесса.