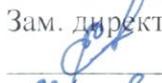


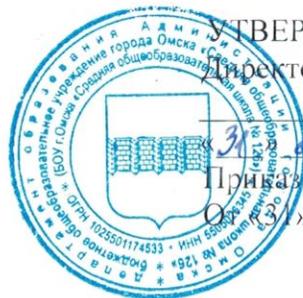
бюджетное общеобразовательное учреждение г. Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 126»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

 Е.И. Бувевич

«31» августа 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 И.В. Комарова

«31» августа 2023г.

Приказ № 172

от 08.2023г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Секреты финансовой грамотности»
для обучающихся 4 класса

Омск 2023

**бюджетное общеобразовательное учреждение г. Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 126»**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

_____ Е.И. Бувич _____ И.В. Комарова

«__» _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

«__» _____ 2023г.

Приказ № _____
От «31» 08.2023г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Секреты финансовой грамотности»
для обучающихся 4 класса**

Омск 2023

Пояснительная записка

В целях организации внеурочной деятельности по финансовой грамотности на уровне начального общего образования необходимо использовать следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 06. 10. 2009 г. № 373 (ред. от 31.12. 2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) (ред. от 28.10.2015);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 10.06.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»

- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 22.05.2019) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с СанПиН 2.4.2.2921.-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993);

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226);

- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 №2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы»;

- Перечень мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации и Центрального Банка Российской Федерации в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций в Российской Федерации на 2017 – 2021 годы;

- План мероприятий («дорожная карта») по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы (приложение 1 к Протоколу) (утв. Банком России № ПМ01-59/20, Минфином России № 17-04-10/1220 17.02.2020);

- Постановление Администрации Курской области от 29.12.2018 № 1120-па «Об утверждении региональной программы «Повышение уровня финансовой грамотности населения Курской области» на 2018 - 2023 годы ((с изменениями, утвержденными Постановлением Администрации Курской области от 13.11.2019 №1105-па);

- Государственная программа Курской области «Развитие образования Курской области» утверждена постановлением Администрации Курской области № 737-па от 15 октября 2013 года;

- Национальный проект «Образование» <https://edu.gov.ru/national-project/>;

- Паспорт национального проекта "Образование" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол №10 от 03.09.2018г.) http://kiro46.ru/docs/Pasport_NPO2018.pdf;

- Паспорт регионального проекта "Современная школа" https://adm.rkursk.ru/index.php?id=2101&mat_id=90309;

- Паспорт регионального проекта "Успех каждого ребенка" https://adm.rkursk.ru/index.php?id=2101&mat_id=90310.

Наличие фразы в 273 «ФЗ» о возможности использования ресурсов организаций дополнительного образования детей (материально-технических и кадровых) при реализации программ внеурочной деятельности привело к наличию путаницы в понятиях «внеурочная деятельность» и «дополнительное образование»

С целью преодоления сложившейся в педагогической среде тенденции подмены понятий «внеурочная деятельность» и «дополнительное образование детей и взрослых» рассмотрим их характеристику по ряду критериев, опираясь на материалы приложения к письму Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672.

Общая характеристика курса по внеурочной деятельности

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных данным Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (ФЗ 273-ст.2, п.9).

Согласно частям 5 и 7 ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании) организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

При этом согласно п. 16 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373:

- основная образовательная программа начального общего образования реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

- организационный раздел основной образовательной программы включает в себя, в том числе, учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности,

- в соответствии с п. 19.10 упомянутого федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется на добровольной

основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Секреты финансовой грамотности»

Структура и содержание программы внеурочной деятельности «Секреты финансовой грамотности» предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Личностные результаты изучения курса внеурочной деятельности «Введение в финансовую грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса внеурочной деятельности «Введение в финансовую грамотность»:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты изучения курса внеурочной деятельности «Введение в финансовую грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

Содержание курса внеурочной деятельности «Введение в финансовую грамотность» для 4 класса

Тема 1. Откуда в семье деньги.

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема 2. На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема 3. Как умно управлять своими деньгами.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Тема 4. Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость.

Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнить разные виды сбережений.

Тематическое планирование курса

№	Название темы	Кол-во часов
1	Откуда в семье деньги	8
2	На что тратятся деньги	9
3	Как умно управлять своими деньгами	9
4	Как делать сбережения	9

Календарно-тематическое планирование.

№ занятия	Раздел, тема	Количество часов	План	Факт
Тема 1. Откуда в семье деньги (8 часов)				
1	Заработная плата	1		
2	Профессии и образование	1		
3	Пенсии, стипендии, пособия	1		
4	Клады, лотерии, наследство	1		
5	Доходы от сдачи имущества в аренду и проценты в банке	1		
6	Игра «Аукцион вопросов»	1		
7	Решение задачи о теме «Доходы семьи»	1		
8	Постер «Доходы бывают разные»	1		
Тема 2. На что тратятся деньги (9 часов)				
9	Расходы на самое необходимое	1		
10	Откладывание денег и непредвиденные расходы	1		
11	Хобби. Вредные привычки	1		
12	Экономический словарь	1		
13-14	Игра «Жизненные ситуации»	2		
15	Игра «Получаем услуги»	1		
16	Диаграмма связей «Почему мы делаем покупки»	1		
17	Мини-проект «Составление плана расходов на месяц»	1		
Тема 3. Как умно управлять своими деньгами (9 часов)				
18	Расходы	1		
19	Доходы	1		
20	Считаем деньги	1		
21	«Это интересно»	1		
22	Работа с экономическим словарём	1		
23	Проект «День рождения моего одноклассника»	1		
24-25	«Отправляемся в поход». Расчет бюджета мероприятия по группам	2		
26	Занятие-игра «Реклама»	1		
Тема 4. Как делать сбережения (8 часов)				
27	Куда и как откладывать деньги	1		
28	Интересные истории из мира коллекций	1		
29	Работа с экономическим словарём	1		
30	Диаграмма связей «Чёрный день»	1		
31	Игра «Экономим на поездку в отпуск»	1		
32	Игра «Хочу купить велосипед»	1		
33	Игра «Большой аукцион»	1		
34	Игра «Экономический звездный час»	1		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Список основной литературы

- 1.Федин, С. Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразоват. орг. В 2-х частях. Ч. 1 / С. Н. Федин. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. — 80 с.,
- 2.Федин, С. Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразоват. орг. В 2-х частях. Ч. 2 / С. Н. Федин. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. — 80 с.,
- 3.Корлюгова, Ю. Н.Финансовая грамотность: Учебная программа. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. — 16 с.
4. Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя.2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. – М.: ВИТА-ПРЕСС,2019. — 64 с.
5. Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: Материалы для родителей. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. — 64 с.
6. Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы.2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. – М.: ВИТА-ПРЕСС,2019. — 8 с.
7. Гловели Г. «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс. – М.: Издательство ВИТА-ПРЕСС , 2020г.
8. Антонова Юлия. «Сказ про то, как Иван царство спас». – М.: Издательство ВИТА-ПРЕСС 2017г.
9. Антонова Юлия. Как и о чем говорить с детьми на уроках финансовой грамотности».– М.: Издательство ВИТА-ПРЕСС 2019г.

Список дополнительной литературы

1. Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 №2039-в «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы»;
2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15-з);
3. Перечень мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации и Центрального Банка Российской Федерации в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций в Российской Федерации на 2017 – 2021 годы.
4. План мероприятий (Дорожная карта) по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы, утвержденный 3 декабря 2018 г.
5. Постановление Администрации Курской области от 29.12.2018 № 1120-па «Об утверждении региональной программы «Повышение уровня финансовой грамотности населения Курской области» на 2018 - 2023 годы.
6. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»

8. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 4 класс общеобразоват. орг. [Электронный ресурс] – Режим доступа:<https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192148847/978-5-408-04168->
9. Корлюгова Ю. Н., Гоппе Е. Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 4 класс общеобразоват. орг. [Электронный ресурс] – Режим доступа:<https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192148105/978-5-408-04169->
10. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 4 класс;[Электронный ресурс] – Режим доступа:<https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192148125/978-5-408-04172->
11. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 4 класс общеобразоват. орг. [Электронный ресурс] – Режим доступа:<https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192148102/978-5-408-04171->
12. Гловели Г.Д., Гоппе Е.Е.Г Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс общеобразоват. орг. [Электронный ресурс] – Режим доступа:<https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192148743/978-5-408-04170->
13. Книга для родителей «Советы родителям по формированию финансовой культуры у ребенка». [Электронный ресурс] – Режим доступа:<https://vashifinancy.ru/materials/sovety-roditeliam-po-formirovaniu-osnov-finansovoi/>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Система (рамки) базовых компетенций в области финансовой грамотности для России[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://minfin.ru/ru/om/fingram/directions/programs/>
2. Материалы сайта Банка России «Финансовая культура» <http://fincult.info/>
3. Материалы федерального портала по финансовой грамотности ВАШИФИНАНСЫ.РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://вашифинансы.рф>
4. Материалы сайта ХОЧУМОГУЗНАЮ [Электронный ресурс] – Режим доступа:<https://xn--80afmshcb2bdox6g.xn--p1ai/>
5. Материалы сайта Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://minfin.ru>
6. Сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования. URL:<https://fmc.hse.ru/>

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы необходимо следующее:

- 1) учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно – гигиеническим требованиям, для занятий группы 12 – 15 человек (парты, стулья, доска, интерактивная доска, ноутбук);
- 2) Принтер черно-белый, цветной;
- 3) Сканер;
- 4) Ксерокс;
- 5) Канцелярские принадлежности: ручки цветные, цветные карандаши, бумага разных форматов.